



**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР МОБУ СОШ № 19

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОБУ СОШ № 19

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Календарно-тематическое планирование уроков**

Предмет \_\_ история \_\_.

Классы \_\_ 6(б) \_\_

Учитель \_\_ Гончарова \_\_ С.Н. \_\_

Количество часов: \_\_ 70 \_\_; в неделю: \_\_ 2 \_\_ ч.

Плановых контр. работ (диктантов) \_\_\_\_\_,

практ. (соч.) \_\_\_\_\_,

РК \_\_ 6ч. \_\_\_\_.

Планирование составлено на основе: указать документ (название, автор, издательство, год издания) \_\_\_\_\_ **Программы**

**общеобразовательных учреждений. История обществознание. 5-11 классы**

**1. Программа: история Средних веков. 6 класс. Автор: Ведюшкин В. А.**

**Москва: «Просвещение», 2012**

**2. Программа: история России. 6-9 классы. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л. Г.**

**Москва: "Просвещение" 2012г.**

Учебник (название, автор, издательство, год издания)

\_\_\_ **Учебники: 1. История Средних веков, 6 класс Ведюшкин В.А. Москва: «Просвещение», 2014г.**

**2. История России с древнейших времен до конца 16 века, 6 класс Данилов А.А., Косулина Л. Г.  
Москва «Просвещение», 2014г.**

Дополнительная литература \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Календарно - тематическое планирование  
уроков истории в 6 «Б» классе  
2 часа в неделю (70 часов в год)**

**Составлено на основе следующих документов:**

**Федеральный компонент государственного стандарта по истории  
Программы общеобразовательных учреждений. История обществознание. 5-11 классы**

**1. Программа: история Средних веков. 6 класс. Автор: Ведюшкин В. А.**

**Москва: «Просвещение», 2012**

**2. Программа: история России. 6-9 классы. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л. Г.**

**Москва: «Просвещение», 2012**

**Учебники: 1. История Средних веков, 6 класс Ведюшкин В.А. Москва: «Просвещение», 2014г.**

**2. История России с древнейших времен до конца 16 века, 6 класс Данилов А.А., Косулина Л. Г.**

**Москва «Просвещение», 2014г.**

**Составила: учитель истории Гончарова С.Н.**

## Пояснительная записка по истории.

Программа предназначена для 6-го класса. Учебно-методический комплекс составлен на основе требований к обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе на основе программ: 1.История Средних веков, 6 класс, Ведюшкин В. А.,; 2. История России, 6-9 классы, Данилов А.А., Косулина Л. Г. (программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Москва, «Просвещение», 2012 год.) Учебники: 1. Ведюшкин В. А. История Средних веков. 6 класс, Москва, «Просвещение», 2012 год; 2. Данилов А.А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времен до конца 16 века, Москва, «Просвещение», 2012 год.

**Общее количество часов по предмету:** 70 ч. По всеобщей истории Средних веков: 30 часов; по истории России с древнейших времен до конца 16 века: 40 часов. Так же в рабочую программу включен региональный компонент РК - 6ч.

### **Основные цели курса:**

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировой религии – христианства и ислама.
- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры. Воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранить и приумножить культурные достижения своей страны;

- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

**Основные умения и навыки учащихся,** которыми они должны овладеть после изучения курса:

- связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- работать с исторической картой;
- оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### История Средних веков (30 ч)

№ п/п	Название темы	Домашнее задание
		Примечания
1	Введение. Что и как изучает история Средних веков.	с.5-12
<b>РАЗДЕЛ I. Раннее Средневековье (9 ч)</b>		
<b>Глава I. Западная Европа в раннее Средневековье (4 ч)</b>		
2	Великое переселение народов и образование германских королевств.	§ 1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	§ 2
4	Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад.	§ 3

5	Среди невзгод и опасностей: Западная Европа в IX—XI веках.	§ 4
<b>Глава II. Византия и славянский мир (3 ч)</b>		
6	Византийское тысячелетие.	§ 5
7	Культура Византии.	§ 6
8	Образование славянских государств.	§ 7
<b>Глава III. Арабский мир в VI—XI веках (2 ч)</b>		
9	Рождение новой религии.	§ 8
10	Мир ислама.	§ 9
<b>РАЗДЕЛ II. Расцвет Средневековья (10 ч)</b>		
<b>Глава IV. Феодалное общество (3 ч)</b>		
11	Сеньоры и вассалы.	§ 10
12	Средневековая деревня.	§ 11
13	Средневековый город.	§ 12
<b>Глава V. Католическая церковь в XI—XIII веках (2 ч)</b>		
14	Католическая церковь: путь к вершине могущества.	§ 13
15	Крестовые походы.	§ 14
<b>Глава VI. Разные судьбы государств (3 ч)</b>		
16	Франция: долгий путь к единству.	§ 15
17	Англия: от Нормандского завоевания до парламента.	§ 16
18	Несбывшиеся надежды германских императоров.	§ 17

<b>Глава VII. Культура Западной Европы в XI—XIII веках (2 ч)</b>		
19	Образование, наука и философия в эпоху расцвета Средневековья.	§ 18
20	Время соборов.	§ 19
<b>РАЗДЕЛ III. «Осень» Средневековья (6 ч)</b>		
<b>Глава VIII. Западная Европа в XIV—XV веках (4 ч)</b>		
21	Столетие бедствий.	20
22	Самая долгая война в истории.	§ 21
23	Трудный путь к торжеству королевской власти.	§ 22
24	Культура Западной Европы в XIV—XV веках: новые горизонты.	§ 23
<b>Глава IX. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV—XV веках (2 ч)</b>		
25	Польша и Чехия: время расцвета.	§ 24
26	Полумесяц против креста.	§ 25
<b>РАЗДЕЛ IV. Вдали от Европы (3 ч)</b>		
<b>Глава X. Страны Азии, Африки и Америки (3 ч)</b>		
27	Индия, Китай, Япония.	§ 26
28	В глубинах Азии: державы Чингисхана и Тимура.	§ 27
29	Народы и государства Африки и Америки.	§ 28
30	Итоговое повторение «Значение Средневековья в мировой истории и культуре».	

## История России (40 ч)

№ урока	Название темы	Домашнее задание  Примечания
1	Введение. Что изучает история Отечества.	
<b>Древняя Русь в VIII - первой половине XII века (10 ч)</b>		
2	Древнейшие народы на территории России.	§ 1
3	Восточные славяне.	§ 2
4	Формирование Древнерусского государства.	§ 3
5	Первые киевские князья.	§ 4
6	Владимир Святой. Принятие христианства.	§ 5
7	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	§ 6
8	Культура Древней Руси.	§ 7
9	Быт и нравы Древней Руси.	§ 8
10	РК Тульский край в древности.	
11	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Киевская Русь».	
<b>Русь во второй половине XII – XIII вв. (10 ч)</b>		
12	Начало раздробленности древнерусского государства.	§ 9
13	Главные политические центры Руси.	§ 10
14	Главные политические центры Руси.	§ 11

15	Нашествие с Востока.	§ 12
16	Борьба Руси с западными завоевателями.	§ 13
17	Русь и Золотая Орда.	§ 14
18	Русь и Литва.	§ 15
19	Культура русских земель в XII-XIII веках.	§ 16
20	РК Тульский край во второй половине XII – XIII вв.	
21	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь во второй половине XII – XIII вв.».	
<b>Московская Русь в XIV - XVI вв. (16 ч)</b>		
22	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	§ 17
23	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	§ 18
24	Московское княжество и его соседи в конце XIV-середине XV веков.	§ 19
25	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	§ 20
26	Московское государство в конце XV – начале XVI вв.	§ 21
27	Церковь и государство в конце XV- начале XVI в. Основные социальные слои Российского государства в XIV-XVI вв.	§ 22
28	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	§ 23
29	Внешняя политика Ивана Грозного.	§ 24
30	Внешняя политика Ивана Грозного.	§ 24
31	Опричнина.	§ 25
32	Просвещение, устное народное творчество, литература в	§ 26

	XIV - XVI веках.	
33	Архитектура и живопись в XIV - XVI веках.	§ 27
34	Архитектура и живопись в XIV - XVI веках.	§ 27
35	Быт XV - XVI веков.	§ 28
36	РК Тульский край в XIV - XVI вв.	
37	Повторительно-обобщающий урок по теме «Московская Русь в XIV - XVI вв. »	
<b>Итоговое повторение (3 ч)</b>		
38	Повторительно-обобщающий урок по курсу: «История России с древности до начала XVI века».	
39-40	Итоговое повторение.	

## Содержание тем учебного курса:

Темы программы	Количество часов
1. Введение	1
2. Раннее Средневековье (9 ч)	9
3. . Западная Европа в раннее Средневековье (4 ч)	4
4. Византия и славянский мир (3 ч)	3
5. . Арабский мир в VI—XI веках (2 ч)	2
6. . Расцвет Средневековья (10 ч)	10
7. . Феодалное общество (3 ч)	3
8. . Католическая церковь в XI—XIII веках (2 ч)	2
9. . Разные судьбы государств (3 ч)	3
10. . Культура Западной Европы в XI—XIII веках (2 ч)	2
11. . «Осень» Средневековья (6 ч)	6
12. . Западная Европа в XIV—XV веках (4 ч)	4
13. . Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV—XV веках (2 ч)	2
14. Вдали от Европы (3 ч)	3
15. . Страны Азии, Африки и Америки (3 ч)	3
16. Итоговое повторение	1
17. Древняя Русь в VIII - первой половине XII века (10 ч)	10
18. Русь во второй половине XII – XIII вв. (10 ч)	10
19. Московская Русь в XIV - XVI вв. (16 ч)	16
20. Итоговое повторение (3 ч)	3

## **Содержание курса**

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

### **Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

### **Средневековое европейское общество**

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье.

Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

### **Византия и арабский мир. Крестовые походы**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

### **Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)**

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцекы и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

### **Государства Европы в XIV-XV вв.**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

### **Культурное наследие Средневековья**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

### **История России с древности до XV в.**

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

### **Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)**

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

### **Древнерусское государство (IX – начало XII в.)**

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

### **Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)**

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

### **Культура Руси в домонгольское время**

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

### **Борьба в внешней агрессией в XIII в.**

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

### **Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)**

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

### **Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв.**

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

### **Русская культура второй половины XIII-XV вв.**

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

## **Требования к уровню подготовки учащихся :**

### **В результате изучения истории ученик должен**

- знать основные этапы и ключевые события истории России до XV века и мира в Средние века и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и Средневекового мира, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
  - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
  - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Характеристика контрольно-измерительных материалов.**

В процессе обучения используются текущий, промежуточный, итоговый вид контроля. Перечисленные виды контроля целесообразно осуществлять в процессе выполнения, контрольных, самостоятельных работ и в ходе написания понятийных диктантов. Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний: открытые и закрытые тесты, задания на установление соответствия, ответы на вопросы.

### **Критерии оценки знаний учащихся**

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и изменение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

**Критерии оценки знаний учащихся таковы:**

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью** баллами;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя** баллами;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

**УМК по предмету включает:**

Программы	Примерная программа основного общего образования на базовом уровне по истории. 2004. <a href="http://www.idppo.uu.ru">www.idppo.uu.ru</a> ; <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> ; <a href="http://www.edu.ege.ru">www.edu.ege.ru</a>
-----------	--

Учебники и тетрадь	Ведюшкин В.А. / Под ред. Чубарьяна А.О. История средних веков 6 класс. М., Просвещение. 2014г . А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен» М., Просвещение, 2014г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь по истории России с древнейших времен до XVI. Пособие для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014г.
Дидактическое обеспечение учителя	Ведюшкин В.А. Поурочное планирование. История средних веков 6 класс (электронная версия: <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> ) А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен. Методические рекомендации к учебнику. (электронная версия: <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> )

### **Материально-техническое и информационное обеспечение:**

Для изучения учебного предмета ИСТОРИЯ используются следующие **объекты и средства материально-технического обеспечения:**

**оборудование:** кабинет №7 общая площадь 54 кв.м.

- ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов;

- **технические средства** обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

– демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран);

– вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в том числе принтер, сканер, фото- и видеотехника;

• **экранно-звуковые пособия:**

– электронное пособие;

– дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

– ТСО, АРМ, интерактивное оборудование:

<b>Инв. №</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Марка/год выпуска</b>	<b>Размещение и хранение</b>	<b>Исправно/неисправно</b>
	<b>компьютер</b>		<b>Кабинет № 7</b>	<b>Исправно</b>
	<b>компьютер</b>		<b>Кабинет № 7</b>	<b>Исправно</b>
	<b>компьютер</b>		<b>Кабинет № 7</b>	<b>Исправно</b>
	<b>DVD - плеер</b>		<b>Кабинет № 7</b>	<b>Исправно</b>

• **библиотечный фонд:**

– учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного предмета ИСТОРИЯ (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и др.);

- нормативные документы;
- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, окружающему миру, литературе и др.);
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием;
- документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников);
- энциклопедическая и справочная литература (философские словари, справочники, биографии деятелей и значимых персоналий и др.);
- художественные альбомы, содержащие иллюстрации;
- **печатные пособия**, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

### Диски CD-ROM

1. Диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия». Уроки всемирной истории.
2. Диск «Просвещение - Медиа» ЦОР. 1С образование

### Сайты в помощь учителю:

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования и науки Челябинской области	<a href="http://www.minobr74.ru">http://www.minobr74.ru</a>
Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.ipk74.ru">http://www.ipk74.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

**Список литературы:**1. Пастухова З. И., Пономарева Е. Н. Древнерусские города. - Смоленск: Русич, 2004.2. Тульский кремль: путеводитель / составители М. Н. Кузина, Е. Г. Зыкова. – Тула: Неография, 2010.3. «Завитай» страж Московии / В. Клименко, В. Куликов. — Тула: Молодой Коммунар, 1988.4. Рассаднев С. А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2003  
Милонов Н.А."Русские писатели и Тульский край",изд.3-е. ,дополнено и переработано -Тула,2002г.  
Лепёхин А.Н."Тульский край глазами очевидцев 16-18вв.",выпуск 3-й,изд."Витязь",М.:2009г.  
Табунникова Н.М."Тула - земля моя" (конкурсы и викторины), Тула 2008г.  
Афремов И.А."История Тульского края",Приокское книжное издательство 2002г.  
"Тульский край в литературе и искусстве", Тула 2001г.  
Гавриил Чуднов "Край наш Тульский", Тула 2004г.