

Правила эффективного взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся.

Эти правила таковы:

1. Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.
2. Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договориться о встрече в другой раз.
3. Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать – это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.
4. Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам.
5. Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали.
6. То, о чем родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов.
7. Если есть профессиональная необходимость поделиться этой информацией, которую сообщили родители, еще с кем-то – родителей необходимо поставить об этом в известность.
8. Готовясь к встрече с семьей учащегося, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее.
9. Каждая встреча с семьей учащегося должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого учащегося.
10. Если педагог в какой-то проблеме или ситуации некомпетентен, он должен извиниться перед родителями и предложить им обратиться за консультацией к специалистам.
11. Если родители принимают активное участие в жизни школы, их усилия должны быть отмечены классным руководителем и администрацией.

Поговорим о родительском собрании.

Родительское собрание – это, если хотите, один из немногих моментов истины, от которых зависит так много, что лучше не проводить родительское собрание вообще, чем проводить его формально, не подготовившись. Родительское собрание – это торжественный момент, позволяющий классному руководителю осуществить главное: соединить цели школы и возможности семьи в воспитании детей.

Чего ни в коем случае нельзя делать на родительском собрании:

- Нельзя необоснованно захваливать детей;
- Нельзя сравнивать детей, хвалить одних и ругать других;
- Нельзя упрекать родителей;
- Нельзя обещать родителям больше, чем можно реально сделать для детей, вместе с детьми и вместе с родителями;
- Нельзя выдавать некие «психологические» суждения, касающиеся ребенка, и, вследствие психологической безграмотности классного руководителя, не имеющие к ребенку никакого отношения;
- Нельзя выдавать случайные рекомендации;
- Нельзя до выяснения отношения родителей к классному руководителю (любят, признают, уважают, ценят, безразличны, терпят) высказывать родителям некие педагогические сентенции;
- Нельзя требовать от родителей денег, помощи, участия без выяснения отношения родителей к школе, классу, без выявления возможных родительских инициатив;
- Нельзя зачитывать и комментировать оценки учащихся;
- Нельзя требовать от родителей, чтобы они в угоду школе или классному руководителю ни с того ни с сего поменяли культурный уклад семьи;
- Нельзя навязывать родителям план работы класса, мероприятий, экскурсий, походов;
- Нельзя сообщать родителям о приходе классного руководителя к ним домой, поскольку без приглашения, без взаимной симпатии, без просьбы родителей делать это категорически незаконно и неэтично;
- Нельзя насильно назначать родителей в органы родительского самоуправления;
- Нельзя выказывать свое почтенное отношение к одним родителям и безразличное к другим;
- Нельзя затягивать родительское собрание более чем на полчаса, точнее, оно должно длиться ровно столько, сколько необходимо, но так, чтобы родителям собрание показалось важным, запомнилось, захотелось прийти впредь;
- Нельзя превращать собрание в скандал, перепалку, конфликт, если кто-либо из родителей ведет себя вне принятых в обществе культурных норм (пришел пьяный, оскорбляет участников...), собрание должно быть прекращено и уже затем следует думать, какие меры должны быть предприняты для недопущения подобного впредь;
- Нельзя на собрании и в частной беседе доносить родителям о поступках их детей, не зная подноготной событий и не подозревая возможные последствия этих сообщений (это может стать причиной избиений, злобных заругиваний, оскорблений и, возможно, со временем, по мере накопления переживаний, может привести к детскому суициду).

А теперь поговорим о том, что можно и нужно делать на родительском собрании.

На родительском собрании можно:

- Совместно с родительским активом устроить чаепитие;
- Часть родительских собраний проводить совместно с детьми;
- Делить родительские собрания на официальную и креативную часть, где каждый может показать свои таланты и умения (танцы, пение, чтение стихов, проведение конкурсов, семейных игр);
- На первых же собраниях в первый же год работы следует избрать постоянных членов родительского актива и озаботиться раздачей разовых поручений всем или большинству родителей;
- Дать возможность каждому родителю в письменном или устном виде изложить свою позицию по разным вопросам жизни класса;
- Все виды планов и программ составляются только и обязательно с участием родителей и в определенных случаях – детей;
- На собраниях хорошо выслушать рассказы успешных родителей об устоях и традициях жизни в их семье, важно из числа родителей и родственников находить тех специалистов, которые могли бы поделиться специальными знаниями.

Проблемные ситуации для обсуждения на собрании:

- Мальчик, девятиклассник приходит домой очень поздно, грубит, скрывает от родителей свои проблемы;
- Дети срывают уроки физики, ссылаясь на то, что они ничего не понимают;
- Найден дневник старшеклассника, в котором все учителя названы нищими придурками, и автор мечтает поскорее уйти из этой проклятой школы;
- У одноклассников роман, юноша и девушка сидят за последней партой, постоянно пишут друг другу эсмэски, смеются, обнимаются, обращают на себя внимание, иногда целуются;
- Молодой человек отказался приносить и надевать сменную обувь и при этом заявил: можете выгонять меня из школы;
- Учащиеся отказались делать уборку класса, дежурить на этаже и в столовой, заявив, что это должны делать специально нанятые люди;
- Учеников сгоняли на митинг, потом на концерт, а они считают, что в условиях демократии они не обязаны участвовать в том, что не кажется им нужным и важным;
- Родители не хотят участвовать в общественной жизни класса, собирать деньги на согласованные нужды, дежурить на вечерах, сопровождать детей в походы, на экскурсии, заявляя, что у них своей работы хватает;
- Учитель угрожает, что если ребенок и его родители не изменят свое поведение (ученик должен вести себя, так как считает учитель, родители приносят жалкие цветы и забывают делать подарки...), то он поставит неудовлетворительные оценки в четверти и в году, он также заявляет, что администрация поддержит его.