

Рабочая программа по обществознанию в 7 классе

Данная программа рассчитана на 35 учебных часов, составитель:

учитель истории и обществознания Гончарова С.Н.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программ:

- 1) Примерная программа основного общего образования по Обществознанию//Вестник образования 2012 г.
- 2) Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 6-9 Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и Е.И.Сорокина.- М.: «Просвещение», 2012г.
- 3)учебника для 7 класса по ред.
Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова Обществознание, 4-е издание, М.: - «Просвещение», 2012г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

Используемый учебно-методический комплект:

- 1) Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова Обществознание, «Просвещение», 2012
- 2) О. А. Котова, Т. Е. Лискова Рабочая тетрадь к учебнику Обществознание, М. «Просвещение», 2012
- 3) Л. Ф. Иванова Поурочные разработки по обществознанию, М. «Просвещение», 2012

Цели курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам

- освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса ученик должен

Знать/понимать

- какое значение для людей имеет общение, как избежать конфликтов и как с достоинством вести себя, если конфликта нельзя избежать;
- многообразие социальных норм, специфику правовых норм
- необходимость экономического образования подростков
- основные термины и понятия обществоведческого курса соответствующего периода.

Уметь

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;
- определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;
- оценивать свои собственные учебные достижения, свою личность с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата (число, месяц)	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Домашнее задание
1		Отношения между людьми	Межличностные отношения. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений	изучение нового материала	§ 1, вопросы, рабочая тетрадь
2		Ты и твои товарищи	Какие бывают группы. Кто может быть лидером. О поощрениях и наказаниях.	комбинированный	§2 , вопросы, рабочая тетрадь
3		Зачем люди общаются	Что такое общение. Цели и средства общения. Особенности общения со сверстниками, со старшими и с младшими	комбинированный	§3 , вопросы, рабочая тетрадь
4		Почему нужно быть терпимым	Причины возникновения конфликтов. Варианты поведения в конфликтной ситуации. Открытый конфликт. Учимся устанавливать контакты.	урок открытых мыслей	§4 , вопросы, рабочая тетрадь
5		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе»	Выполнение практических задач	повторительно-обобщающий	
6		Что значит жить по правилам	Что такое социальные нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.	изучение нового материала	§5 , вопросы, рабочая тетрадь
7		Практическое занятие по теме «Социальные нормы»	Выполнение практических упражнений	урок-практикум	
8		Права граждан	Права человека. Кто и как обеспечивает твои права.	изучение нового материала	§6 , вопросы, рабочая тетрадь
9		Обязанности граждан	Где проходит граница твоих прав. Единство прав и обязанностей.	комбинированный	§6 , вопросы, рабочая тетрадь
10		Почему важно соблюдать законы	Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.	урок-диспут	§7 , вопросы, рабочая тетрадь
11		Законы РФ о несовершеннолетних	Права и обязанности несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних.	урок-практикум	§7 , вопросы
12		Защита Отечества	Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба.	комбинированный	§8 , вопросы, рабочая тетрадь
13		Что такое дисциплина	Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя	комбинированный	§ 8, вопросы, рабочая тетрадь

			дисциплина.		
14		Воля и самовоспитание	Дисциплина, воля и самовоспитание.	урок открытых мыслей	§ 8, памятка по самовоспитанию
15		Виновен – отвечай	Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.	урок-игра	§10, вопросы, рабочая тетрадь
16		Кто стоит на страже закона. Суд	На страже закона. Суд осуществляет правосудие.	комбинированный	§11, вопросы, рабочая тетрадь
17		Кто стоит на страже закона. Полиция.	Правоохранительные органы. Полиция.	комбинированный	§11, вопросы, рабочая тетрадь
18		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	Контрольные задания	урок-зачет	
19		Понятие «экономика»	Что такое экономика. Зачем нужна экономика	изучение нового материала	§12 , вопросы, рабочая тетрадь
20		Основные участники экономической жизни	Потребители. Производители. Цель и результат экономической деятельности.	комбинированный	§12 , вопросы, рабочая тетрадь
21		Золотые руки работника	Из чего складывается мастерство работника. Каким бывает труд. Что такое количество и качество труда.	комбинированный	§13 , вопросы, рабочая тетрадь
22		Мир профессий	Выступление учащихся с сообщениями о профессиях. Тестирование	конференция	§13 , вопросы
23		Производство: затраты	Что и как производить? Затраты производства.	изучение нового материала	§14 , вопросы, рабочая тетрадь
24		Производство: выручка и прибыль	Всё ли выгодно производить? Эффективность производства.	комбинированный	§ 14, вопросы, рабочая тетрадь
25		Виды и формы бизнеса	Что такое бизнес. Виды бизнеса. Формы бизнеса.	комбинированный	§15 , вопросы, рабочая тетрадь
26		Обмен и торговля	Зачем люди обмениваются. Торговля и ее формы.	комбинированный	§16 , вопросы, рабочая тетрадь
27		Реклама	Реклама – двигатель торговли	урок самостоятельной работы	§16 , вопросы, рабочая тетрадь
28		Деньги, их функции	Появление денег как всеобщего эквивалента. Денег. Основные виды денежных знаков.	изучение нового материала	§17 , вопросы, рабочая тетрадь
29		Экономика семьи	Ресурсы семьи.	урок	§18 ,

			Понятие «бюджет». Рациональное ведение хозяйства.	самостоятельной работы	вопросы, рабочая тетрадь
30		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	Выполнение практических заданий	повторительно-обобщающий	
31		Воздействие человека на природу	Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Воздействие человека на атмосферу, воду, почву.	изучение нового материала	§19 , вопросы, рабочая тетрадь
32		Охранять природу – значит охранять жизнь	Что значит относиться к природе по-человечески. К чему приводит безответственность. Экологическая мораль.	комбинированный	§20 , вопросы, рабочая тетрадь
33		Закон на страже природы	Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности.	комбинированный	§21 , вопросы, рабочая тетрадь
34		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и природа»	Выполнение практических заданий.	повторительно-обобщающий	

Резерв – 1 час

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА:

Введение (1ч).

Раздел 1. Человек среди людей (7 ч).

Межличностные отношения. Чувства - основа межличностных отношений. Симпатия. Стереотип. Антипатия. Виды межличностных отношений. Знакомство. Приятельские отношения. Товарищество. Дружба. Стили межличностных отношений. Официальные отношения. Личные отношения.

Ты и твои товарищи. Понятие группа. Виды групп. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Групповые нормы. Поощрения и наказания. Санкция. С какой группой тебе по пути.

Понятие общение. Цели общения. Средства общения. Речевое общение. Неречевое общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Роль слова в общении.

Почему нужно быть терпимым. Понятие межличностный конфликт. Этапы развития конфликта. Варианты поведения в конфликте. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Инцидент. Разрешение конфликта.

Раздел 2. Человек и закон (12 ч).

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение.

Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Раздел 3. Человек и экономика (10 ч).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Раздел 4. Человек и природа (3 ч).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искрпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой.

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

4. особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

Используемый учебно- методический комплекс:

Для учащихся:

1. Обществознание. Человек. Право. Экономика. учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова , Л.Ф. Ивановой .- М.: Просвещение, 2012
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Человек. Право. Экономика. Рабочая тетрадь 7 класс, М.: Просвещение, 2014

Для учителя:

1. Обществознание. Человек. Право. Экономика. учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова , Л.Ф. Ивановой .- М.: Просвещение, 2012г.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Человек. Право. Экономика. Рабочая тетрадь 7 класс, М.: Просвещение, 2014г.
3. Боголюбов и др. Обществоведение. Человек. Право. Экономика. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2012г.
4. Поздеев А. В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: ВАКО, 2012г.

Нормативные документы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка

**Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы
Методические пособия для учителя:**

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2012.

**И.А.Буйволова Рабочие программы по учебникам под редакцией
Л.Н.Боголюбова. Волгоград, 2011г.**

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М. : Школа-Пресс, 2000.

Прутченков, А. С. Свет мой, зеркальце, скажи... : метод, разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. - М. : Новая школа, 1996.

Прутченков, А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. - М. : Российское педагогическое агентство, 1996.

Прутченков, А. С. Школа жизни : метод, разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. - М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.

Кравченко, А. И. Введение в социологию : учеб, пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /А. И. Кравченко. - М. : Просвещение, 1996.

Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по общество-знанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М. : Дрофа, 2008.

Примерные программы основного общего образования. Обществознание : 5-9 классы. - М. : Просвещение, 2010.

Правовое воспитание школьников : 5-9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. - Волгоград: Учитель, 2006.

Обществознание. Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. - Волгоград : Учитель, 2006. - 123 с.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М. : Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб, пособие для студентов пед. высш. учеб, заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М. : Проспект, 2010.