

**Гончарова Светлана Николаевна**  
**учитель истории и обществознания**

**МОУ СШ № 19**

**Класс: 5 "б"**

**Повторительно-обобщающий урок по теме Древний Восток**

**Цель урока:** при помощи игры закрепить знания, полученные на уроках;  
развитие творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей;  
содействовать развитию классного коллектива, формированию навыков  
работы в команде;

**Оборудование:** презентация к игре, мультимедийный проектор, компьютер,

Ход урока.

- 1. Организационный момент.**
- 2. Сообщение темы и целей урока.**

Вступительное слово учителя:

Мы познакомились с удивительно богатой историей стран Древнего Востока:  
природными условиями этих стран, образом жизни и занятиями жителей, культурой и  
достижениями...

Сегодня мы должны подвести итог вашим знаниям по этой теме.

Распределение учащихся по командам (цветные фишки)  
Команды выбирают название и капитана

Объяснение правил игры

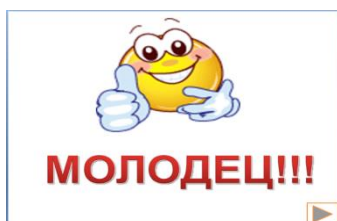
- Но вначале – правила игры. Перед вами – игровое поле.

<u>Египет</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>
<u>Двуречье</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>
<u>Финикия</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>
<u>Ассирия</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>
<u>Персия</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>
<u>Индия</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>
<u>Китай</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>

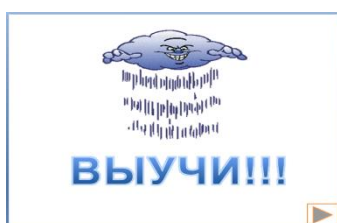
Команды по очереди выбирают страну и вопрос. На каждый вопрос дается 4 варианта ответа.

Сложность вопроса определяется количеством указанных баллов, которые и получает команда за правильный ответ. Победившей будет считаться команда, набравшая большее количество баллов.

Правильность ответа показывает



Если ответ неверный



### 3. Проведение игры.

№	баллы	Вопросы	ответы
<b>Египет</b>			
1	5	Египет расположен:	1. Между третьим и четвертым порогами Нила 2. Вдоль побережья Красного моря 3. По берегам рек Нил и Евфрат <b>4. В Северо-Восточной Африке</b>
2	10	Земледелие в Египте стало главным занятием, так как:	1. В Египте часто шли дожди 2. В Египте протекало много полноводных рек <b>3. В долине Нила земля была мягкой и плодородной</b> 4. По берегам реки находилось много свободных, пригодных для земледелия полей
3	20	Причиной военных походов египетских фараонов было их стремление:	1. Научиться у соседних народов новым способам обработки земли 2. Освободить народы соседних стран от рабства <b>3. Увеличить свои богатства</b> 4. Усилить власть вельмож
4	30	Завоеванная египтянами страна, располагавшаяся за первым порогом Нила называлась:	1. Сирией <b>2. Нубией</b> 3. Палестиной 4. Финикией
5	40	Что является признаком государства?	1. Выборы старейшины 2. Образование родовых общин

			3. Наличие религиозных верований <b>4. Наличие определенной территории и границ</b>
6	50	В Египте письменность возникла раньше, чем в других странах, потому, что:	1. Только в Египте был подходящий материал для письма 2. В Египте раньше сформировался «человек разумный» <b>3. В Египте раньше возникло государство</b> 4. Египтяне создали алфавит
7	60	О каком сооружении египтян идет речь? Уже пять тысяч лет каждое утро я вижу бога Солнца, восходящего вдали на берегах Нила. Его первые лучи освещают мое лицо... Я верный страж у ног моего повелителя, столь бдительный и преданный. Что он дал мне свое лицо. Я спутник фараона, я сам фараон.	1. сфинкс 2. обелиск 3. храм 4. саркофаг
<b>Двуречье</b>			
1	5	Древнее Двуречье располагалось:	1. Между реками Нил и Евфрат <b>2. Между реками Тигр и Евфрат</b> 3. На Синайском полуострове 4. На северо-востоке Африки
2	10	В Двуречье, как и в Египте:	1. Был жаркий климат 2. Зимой шли ливневые дожди 3. Почва была каменистой и неплодородной 4. Отсутствовали полезные ископаемые
3	20	Когда в Двуречье возникли первые государства?	1. 2 млн. лет назад 2. 40 тысяч лет назад <b>3. 5 тысяч лет назад</b> 4. 2 тысячи лет назад
4	30	Как называются обязательные правила поведения, установленные государством в обществе?	1. клятвы 2. заклинания <b>3. законы</b> 4. Хвалебные песни
5	40	Крупнейшим городом Двуречья был:	1. Ур 2. Фивы 3. Мемфис 4. Тир
6	50	Вытянутые треугольные значки, выдавленные на глиняных табличках расщепленной тростинкой, называются:	1. скоропись <b>2. клинопись</b> 3. алфавит 4. иероглифы
7	60	Какую цель преследовали законы царя Хаммурапи?	1. Законы отменяли рабство 2. Законы запрещали давать деньги или

		Если долг одолел человека, и он продал за серебро свою жену. Своего сына и свою дочь или отдал их в кабалу, то три года они должны обслуживать дом их покупателя или их закабалителя, в четвертом году им должна быть предоставлена свобода.	зерно в долг 3. Законы запрещали чеканить деньги из серебра <b>4. Законы защищали интересы свободного населения</b>
<b>Финикия</b>			
1	5	Финикия располагалась:	1. В южной части Средиземного моря <b>2. В восточной части Средиземного моря</b> 3. На севере Двуречья 4. В западной части Средиземного моря
2	10	Основное занятие финикийцев:	<b>1. торговля</b> 2. земледелие 3. собирательство 4. охота
3	20	Из Финикии в древности вывозили:	<b>1. Оливковое масло</b> 2. шерсть 3. зерно 4. кожу
4	30	Вещество, которое финикийцы добывали из морских моллюсков для окраски тканей, - это:	1. масло 2. стекло <b>3. пурпур</b> 4. глина
5	40	Постоянное поселение, созданное в чужой стране, - это:	1. община 2. город 3. деревня <b>4. колония</b>
6	50	Как назывались финикийские корабли?	1. лодки 2. триеры <b>3. галеры</b> 4. ладьи
7	60	Недостатком финикийского алфавита было:	1. Большое число букв 2. Большое число иероглифов 3. Сложное написание клинописных знаков <b>4. Отсутствие букв, обозначающих гласные звуки</b>
<b>Ассирия</b>			
1	5	Ассирия располагалась:	1. В южной части Двуречья <b>2. В верхнем течении Тигра</b> 3. По берегам Красного моря 4. Вдоль побережья Средиземного моря
2	10	Главным природным богатством Ассирии были:	<b>1. Залежи железной руды</b> 2. Запасы строевого леса 3. Запасы глины и песка 4. Мягкие, плодородные почвы

3	20	Главным занятием ассирийцев было:	1. земледелие 2. Производство предметов роскоши <b>3. скотоводство</b> 4. Выращивание винограда и оливковых деревьев
4	30	В чем причина военных успехов ассирийских царей?	1. Использование оружия из меди 2. Привлечение в войско рабов 3. Отсутствие военачальников <b>4. Использование конницы</b>
5	40	Ниневия была разрушена:	1. В результате землетрясения 2. В результате сильного наводнения <b>3. В ходе восстания вавилонян и мидийцев</b> 4. В ходе восстания ассирийских бедняков против знати
6	50	Ассирийский царь Ашшурбанапал известен:	<b>1. Созданием библиотеки глиняных книг</b> 2. Разработкой нового свода законов 3. Прекращением завоевательных походов 4. Постройкой храма Бога Яхве
7	60	Расцвет Ассирии пришелся на:	1. 2 тысячелетие до н.э. 2. X в. до н.э. <b>3. VIII в до н.э.</b> 4. 612 г. до н.э.
<b>Персия</b>			
1	5	Своего могущества Персидская держава достигла при:	1. Тутмосе III 2. Ашшурбанапале 3. Хаммурапи <b>4. Дарии I</b>
2	10	Главную силу персидского войска составляли:	1. рабы 2. Ассирийская конница <b>3. 10 тысяч «бессмертных»</b> 4. Жители покоренных областей
3	20	Персидские цари носили титул «великий царь, царь царей», потому, что:	1. Были очень высокого роста 2. Славилась своей добротой и милосердием <b>3. Подчинили себе правителей других государств</b> 4. Были родственниками правителей других государств Азии
4	30	Границы Персидской державы достигали реки Инд на востоке и Средиземного моря на западе при царе:	1. Тутмосе III 2. Ашшурбанапале <b>3. Кире Великом</b> 4. Хаммурапи
5	40	Человека сравнивают с лидийским царем Крезом, когда хотят подчеркнуть его:	<b>1. богатство</b> 2. могущество 3. ум 4. образованность
6	50	Выражение «валтасаров пир» связано с:	1. Законами царя Хаммурапи <b>2. Взятием персами Вавилона</b> 3. Пободами ассирийских царей 4. Взятием израильянами Иерихона

7	60	Золотая монета Дария I называлась:	1. злотый 2. дарик 3. сатрик 4. драхма
<b>Индия</b>			
1	5	Где расположена Индия?	1. В западной Азии 2. <b>В Южной Азии</b> 3. На Синайском полуострове 4. В Северо-Восточной Африке
2	10	Освоение долины Ганга стало возможным после:	1. Падения Персидской державы 2. Создания свода законов Хаммурапи 3. Объединения Индии под властью царя Ашоки 4. <b>Появления железных орудий труда</b>
3	20	Главными богами древних индийцев были бог Солнца и бог дождя, потому что:	1. В Индии было мало солнечных дней 2. <b>Земледелие было главным занятием индийцев</b> 3. Индийцы любили загорать и купаться 4. В Индии не было крупных полноводных рек
4	30	Какое изобретение было сделано в Индии?	1. стекло 2. иероглифы 3. <b>шахматы</b> 4. водяные часы
5	40	Буддизм – это:	1. Название государства 2. густые, труднопроходимые заросли 3. Название сельскохозяйственного орудия труда 4. <b>Религиозное учение, возникшее в Азии</b>
6	50	Каста – это:	1. Название города в Индии 2. Земледельческое орудие труда 3. Большое и сильное государство 4. <b>Группа людей, обладающая определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству</b>
7	60	Объединение Индии в единое государство произошло:	1. В 3000 г. до н.э. 2. В 1792 г. до н.э. 3. <b>В III в. до н.э.</b> 4. В XV. до н.э.
<b>Китай</b>			
1	5	Где располагается Китай?	1. В Северной Африке 2. <b>В Восточной Азии</b> 3. В Северной Азии 4. В Западной Азии
2	10	Какой материал использовали китайцы для письма?	1. <b>бамбук</b> 2. папирус 3. глиняные дощечки 4. пальмовые листья
3	20	Какую систему письма использовали китайцы?	1. алфавит 2. <b>клинопись</b>

			<b>3. иероглифы</b> <b>4. кириллицу</b>
4	30	<b>Что изобрели китайцы:</b>	<b>1. шелк</b> <b>2. шахматы</b> <b>3. стекло</b> <b>4. сахар</b>
5	40	<b>Что являлось одним из направлений деятельности первого властелина единого Китая?</b>	<b>1. Установление добрососедских отношений с другими народами</b> <b>2. Подавление восстаний подданных</b> <b>3. Развитие науки и культуры</b> <b>4. Уменьшение налогов</b>
6	50	<b>Кто является автором следующего высказывания? Будьте почтительны к родителям и учителям вашим. Только в милосердии и самопожертвовании опережайте их. Что себе не пожелаешь, того не делай и другим.</b>	<b>1. Брахма</b> <b>2. Соломон</b> <b>3. Конфуций</b> <b>4. Ашшурбанапал</b>
7	60	<b>Объединение Китая в единое государство произошло:</b>	<b>1. В 1792 г. до н.э.</b> <b>2. В 612 г. до н.э.</b> <b>3. В 525 г. до н.э.</b> <b>4. В 221 г. до н.э.</b>

4. Подведение итогов, выставление оценок

#### **Использованная литература:**

1. Кинтрольно - измерительные материалы История древнего мира 5 класс Москва – «Вако», 2013